|  |
| --- |
| ЗАЦВЯРДЖАЮ  Загадчык дзяржаўнай установы “Смаргонскі раённы вучэбна-метадычны кабінет”  А.У.Чайкоўская |
| «22» ліпеня 2024 г. |

План

правядзення пасяджэння раённага метадычнага аб’яднання

настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры № 4

Дата правядзення: 27 жніўня 2024 г.

Час правядзення**:** 9.30

Месца правядзення: дзяржаўная ўстанова адукацыі “Гімназія г. Смаргоні”

Форма правядзення**:** інструктыўна-метадычная нарада

Тэма: Нарматыўнае прававое, змястоўнае, вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па беларускай мове і літаратуры ў 2024/2025 навучальным годзе.

Мэта: стварыць умовы для своечасовага і якаснага асваення настаўнікамі сучаснай нарматыўнай прававой, змястоўнай, вучэбна-метадычнай базы, выканання патрабаванняў да арганізацыі адукацыйнага працэсу, накіраванага на павышэнне якасці моўнай адукацыі навучэнцаў

Задачы:

1. Прааналізаваць эфектыўнасць метадычнай работы з настаўнікамі беларускай мовы і літаратуры раёна з улікам вынікаў адукацыйнага працэсу за 2023/2024 навучальны год.

2. Вызначыць задачы, адзіную метадычную тэму і асноўныя напрамкі дзейнасці вучэбна-метадычных фарміраванняў настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры на 2024/2025 навучальны год.

3. Вывучыць нарматыўныя дакументы, інструктыўна-метадычныя пісьмы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, якія рэгламентуюць арганізацыю адукацыйнага працэсу ў 2024/2025 навучальным годзе.

4. Выпрацаваць адзіныя падыходы да арганізацыі адукацыйнага працэсу па забеспячэнні якасці моўнай адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе.

5. Распрацаваць рэкамендацыі па арганізацыі адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура” ў 2024/2025 навучальным годзе з улікам вынікаў за 2023/2024 навучальны год.

Папярэдняя работа:

1. Вывучэнне нарматыўных дакументаў, інструктыўна-метадычных пісьмаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, якія рэгламентуюць арганізацыю адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў “Беларуская мова”, Беларуская літаратура” ў 2024/2025 навучальным годзе, рэкамендаваных літаратурных крыніц.

2. Падрыхтоўка інфармацыі аб новых вучэбна-метадычных выданнях для настаўнікаў і вучняў.

3. Падрыхтоўка праекта рэкамендацый па арганізацыі адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура” ў 2024/2025 навучальным годзе.

Парадак правядзення:

1. Арганізацыйна-метадычны блок

1.1. Рэгістрацыя ўдзельнікаў.

1.2. Мэтавызначэнне, азнаямленне з планам правядзення пасяджэння раённага метадычнага аб’яднання.

*Новікава Т.І., метадыст раённага вучэбна-метадычнага кабінета*

2. Навукова-метадычны блок:

2.1. Нарматыўнае, змястоўнае, вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па беларускай мове ў 2024/2025 навучальным годзе.

*Лобач В.І., настаўнік беларускай мовы і літаратуры Сінькоўскай сярэдняй школы*

2.2. Нарматыўнае, змястоўнае, вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па беларускай літаратуры ў 2024/2025 навучальным годзе.

*Петрушэвіч В.У., настаўнік беларускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 2 г.Смаргоні*

3. Вучэбна-метадычны блок.

3.1. Аналіз эфектыўнасці метадычнай работы з настаўнікамі беларускай мовы і літаратуры з улікам вынікаў адукацыйнага працэсу за 2023/2024 навучальны год.

*Новікава Т.І., метадыст раённага вучэбна-метадычнага кабінета*

3.2. Аналіз вынікаў экзаменаў па завяршэнні навучання і выхавання на ІІ, ІІІ ступенях агульнай сярэдняй адукацыі па вучэбным прадмеце “Беларуская мова”.

*Новікава Т.І., метадыст раённага вучэбна-метадычнага кабінета*

3.3. Асноўныя патрабаванні да вядзення і афармлення класнага журнала.

*Вайнілка В.І., настаўнік беларускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 7 г. Смаргоні*

3.4. Методыка правядзення кантрольнага дыктанта па вучэбным прадмеце “Беларуская мова”.

*Лях С.В., настаўнік беларускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 7 г. Смаргоні*

3.5. Асноўныя патрабаванні пры праверцы кантрольнага дыктанта па беларускай мове.

*Мінкевіч Т.А., настаўнік беларускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 6 г. Смаргоні*

3.6. Методыка правядзення кантрольнага (экзаменацыйнага) пераказу па вучэбным прадмеце “Беларуская мова”.

*Пашкевіч Л.П., настаўнік беларускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 7 г. Смаргоні*

3.7. Асноўныя патрабаванні пры праверцы і напісанні кантрольнага пераказу па беларускай мове

*Васілеўская Т.І., настаўнік беларускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 5 г. Смаргоні*

3.8. Вынікі работы творчай групы па тэме «Распрацоўка дыдактычных матэрыялаў для арганізацыі работы з адоранымі і высокаматываванымі вучнямі праз выкарыстанне сэрвісаў вэб 2.0»

*Цітова М.С., настаўнік беларускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 5 г. Смаргоні*

3.5. Прадметныя часопісы як сродак інфармацыйнай, навукова-метадычнай падтрымкі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры. Анонс новай вучэбна-метадычнай літаратуры.

*Мінкевіч Г.А.,* *настаўнік беларускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 3 г. Смаргоні*

4. Практычны блок

4.1. Вызначэнне асноўных мэт і задач метадычнага аб’яднання на 2024/2025 навучальны год, абмеркаванне структуры і зместу метадычнай работы, тэматыкі работы метадычных фарміраванняў.

*Новікава Т.І., метадыст раённага вучэбна-метадычнага кабінета*

4.2. Прыняцце метадычных рэкамендацый па арганізацыі адукацыйнага працэсу пры вывучэнні беларускай мовы і літаратуры ў 2024/2025 навучальным годзе.

5. Рэфлексія.

Інфармацыйныя крыніцы:

1. Адукацыйныя стандарты агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджаныя пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26.12.2018 № 125.

2. Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь “Аб арганізацыі ў 2024/2025 навучальным годзе адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў і правядзенні факультатыўных заняткаў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі”.

3. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі ад 21.08.2023.

4. Метадычныя указанні па арганізацыі кантролю і ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці навучэнцаў па вучэбных прадметах пры засваенні зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, прымяненню норм ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці навучэнцаў па вучэбных прадметах  “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” ад 15 верасня 2022 г.

5. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (в редакции постановлений Министерства здравоохранения от 29.07.2014 [№ 63](consultantplus://offline/ref=CCCC22EBD6AA94D744A5F6293AF5F4BD2F9EF4B02AB71443F5051CDF70344F1B77D5DE7F918EFD5AAA692D873DhDM8P), от 25.11.2014 [№ 78](consultantplus://offline/ref=CCCC22EBD6AA94D744A5F6293AF5F4BD2F9EF4B02AB7144DF8031EDF70344F1B77D5DE7F918EFD5AAA692D8739hDMBP), от 17.05.2017 [№ 35](consultantplus://offline/ref=CCCC22EBD6AA94D744A5F6293AF5F4BD2F9EF4B02AB71240F10119DF70344F1B77D5DE7F918EFD5AAA692D873BhDMAP), от 03.05.2018 [№ 39)](consultantplus://offline/ref=F19B1D7F8791F2A66920CDF45488FBBF85490F74C9FB8E1C7774AC25586D4BC8B15D72E3DCB983EB1CD4B24814Y0v4J).

6. Специфические санитарно-эпидемиологические требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 (в ред. постановлений Совета Министров Республики Беларусь от 17.01.2022 № 29, 31.08.2022 № 570). .

7. Перечень документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, установленный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 164.

Інтэрнэт-рэсурсы:

1. www.edu.gov.by – Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

2. [www.adu.by](http://www.adu.by) – Нацыянальны інстытут адукацыі.

3. <https://akademy.by/index.php/ru/> – Акадэмія адукацыі

4. [http://groiro.by](http://groiro.by/) – Гродзенскі абласны інстытут развіцця адукацыі.